

ÉPISODE 2 LE FIGHTER COMMAND –
Aviation de chasse : chasseur monoplace **Comparer les chasseurs****MISSION**

Effectuer une recherche sur tous les aéronefs inscrits au tableau pour acquérir des connaissances pratiques sur chacun des chasseurs monoplaces ou des chasseurs-bombardiers. Si vous le pouvez, quel chasseur monoplace choisiriez-vous pour une opération aérienne? Pourquoi?

CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES CLÉS

Quelles connaissances et compétences clés les élèves auront-ils acquises à la fin de cette activité?

- **Découvrir** les chasseurs dans un contexte de progrès technologiques.
- **Évaluer** chaque appareil pour comprendre ses avantages et ses inconvénients.
- **Étudier** les atouts et les limites de chaque appareil.

CONCEPTS HISTORIQUES**Continuité et changement**

La continuité et le changement font intégralement partie de l'histoire. Divers éléments peuvent changer, et ce, même au sein d'événements ou d'enjeux importants.

CONTEXTE

Les progrès technologiques qu'ont connus les avions-chasseurs de 1939 à 1945 ont transformé la portée des opérations aériennes en temps de guerre. Chaque nouvelle amélioration technique effectuée d'un côté entraînait la création de nouveaux moteurs, de nouveaux armements et de nouvelles capacités de l'autre. Les deux côtés avaient donc plusieurs appareils différents - ou de multiples versions du même avion - en service au même moment, et ce, pour divers usages.

Toutefois, chaque nouvelle avancée avait généralement son inconvénient. Certains avions pouvaient tourner plus rapidement, mais ne pouvaient pas nécessairement atteindre la même vitesse qu'un autre. Les aéronefs lourdement armés ne pouvaient parcourir de longues distances. Les pilotes de chacun de ces avions avaient leur opinion, car chaque appareil présentait des points forts et des points faibles.

ACTIVITÉ



1. En petits groupes (3 ou 4 par groupe), les élèves font une recherche sur les avantages et les inconvénients de chaque avion à l'aide d'un tableau et de ressources en ligne pour recueillir des renseignements généraux sur chaque appareil indiqué au tableau. Veuillez noter que la liste n'est pas complète. Les élèves peuvent ajouter des avions des autres pays ayant pris part aux opérations aériennes de la Deuxième Guerre mondiale.
2. Les élèves dressent une liste de questions qu'ils ont élaborées pour leur recherche. Ces questions sont affichées afin de montrer leur processus de réflexion aux autres groupes.
3. Les élèves doivent classer les cinq avions qu'ils utiliseraient dans une opération aérienne, 1 étant le plus intéressant et 5 le moins intéressant.
4. Une comparaison des résultats de chacun des groupes déterminera s'il y a consensus ou non entre les groupes, et si leur classement diffère.

SOURCES

Pour une analyse plus approfondie des avions de la Deuxième Guerre mondiale :

Spitfire : www.avionslegendaires.net/avion-militaire/supermarine-spitfire/

francecrashes39-45.net/spitfire.php

www.dday-overlord.com/materiel/aviation/spitfire

friends-amis.org/index.php/fr/document-repository/francais/fiches-dinformation/162-le-supermarine-spitfire-markiib-vickers-armstrong/file

Typhoon : www.avionslegendaires.net/avion-militaire/hawker-typhoon/

francecrashes39-45.net/typhoon.php

www.dday-overlord.com/materiel/aviation/typhoon

Hurricane : www.avionslegendaires.net/avion-militaire/focke-wulf-ta-152/

francecrashes39-45.net/hurricane.php

www.dday-overlord.com/materiel/aviation/hurricane

www.aerovfr.com/2014/10/lunique-hawker-typhoon-mk-ib/

Messerschmitt : www.avionslegendaires.net/avion-militaire/messerschmitt-bf-109/

Focke Wulf : www.avionslegendaires.net/avion-militaire/focke-wulf-ta-152/

Tableau des avions-chasseurs avec spécifications

Nom de l'appareil	Spitfire XIV de Supermarine	Typhoon Mk1 de Hawker	Hurricane Mk IV de Hawker	Bf 109 G-2 de Messerschmitt	Wulf 190 A5 de Focke
Type d'avion	Chasseur	Chasseur-bombardier	Chasseur	Chasseur	Chasseur-bombardier
Moteur	Griffon 655 de Rolls-Royce	Sabre IIB de Napier	Merlin XX de Rolls-Royce	DB 605D de Daimler-Benz	801D de BMW
Puissance (horsepower) (hp)	2 035 hp	2 420 hp	1 620 hp	1 800 hp	1 700 hp
Envergure des ailes	11,25 m	12,5 m	12,2 m	9,92 m	10,44 m
Vitesse (max) : kilomètres à l'heure (km/h)	716 km/h à 26 000 pi	630 km/h à 17 000 pi	547 km/h à 21 000 pi	636 km/h à 20 669 pi	636 km/h à 20 669 pi
Vitesse ascensionnelle (mètres à la minute)	674 m/minute	835 m/minute	838 m/minute	1 019 m/minute	900 m/minute
Portée	1 367 km	1 319 km	740 km	849 km	804 km
Plafond pratique (maximum)	(13,562 m) 44 500 pi	(10 973 m) 36 000 pi	(12 192 m) 40 000 pi	(11 600 m) 38,500 pi	(11 400 m) 37 400 pi
Charge maximale	(609 kg) 1 342 lbs	(1 928 kg) 4 250 lbs	(1 082 kg) 2 386 lbs	(482 kg) 1 062 lbs	(1 699 kg) 3 745 lbs
Armement	4 mitrailleuses de calibre .303 et 2 canons 20 mm avec une charge externe pour bombes de 453 kg (1 000 lb)	8 roquettes air-sol; 4 canons de calibre .20 et capacité de charge pour bombes de 900 kg (2 000 lb)	2 bombes de 250 lb ou 1 de 500 lb (225 kg) OU 2 mitrailleuses Vickers 40 mm	2 canons 20 mm intrados; 2 mitrailleuses 7,62 mm; et 1 canon MG 20 mm dans le moyeu d'hélice	4 canons 20 mm; 2 mitrailleuses 13 mm; 1 bombe de 250 kg (2 x 550 lb)