# **EPISODE 6** DE RETOUR À LA MAISON ET MAINTENANT?



# Qu'a fait la société canadienne pour aider les soldats de retour du front et leur famille?

**Questions de recherche :** Chaque nation doit déterminer la meilleure façon de réintégrer les soldats revenant de la guerre. Quels étaient les programmes (locaux, provinciaux, nationaux) en place pour aider les anciens combattants à s'ajuster à la vie civile après la Deuxième Guerre mondiale? Quels programmes le gouvernement fédéral a-t-il établis pour les anciens combattants (Première Guerre mondiale, Deuxième Guerre mondiale, guerre de Corée, guerre du Golfe, guerre en ex-Yougoslavie, guerre d'Afghanistan) rentrant au Canada? Quel rôle les associations d'entraide et autres organisations ont-elles joué dans l'aide aux anciens combattants? Au moyen des ressources ci-dessous, remplissez le tableau selon votre évaluation des programmes établis par les organismes gouvernementaux et non gouvernementaux. De quelle façon les programmes ont-ils ou non évolué au fil de la transition du Canada du 20° au 21° siècle?

# CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES CLÉS



#### Quelles connaissances et compétences clés les élèves auront-ils acquises à la fin de cette activité?

- Découvrir les programmes fédéraux qui façonnent de nombreux programmes sociaux au Canada.
- Évaluer si le gouvernement fédéral a fourni suffisamment de soutien aux anciens combattants.
- Étudier les programmes de soutien du gouvernement fédéral pour déterminer leur efficacité.
- **Analyser** la documentation pour développer un point de vue sur les programmes de soutien du gouvernement fédéral.

## CONCEPTS HISTORIQUES



### Continuité et changement

La continuité et le changement sont interreliés. Même si un enjeu est en cours, divers aspects de cet enjeu peuvent changer au fil du temps.

#### Perspective

Comment les valeurs et les croyances contemporaines cadrent-elles ou contrastent-elles avec les valeurs et les croyances d'une autre époque? Comment comprendre ces diverses perspectives?

## CONTEXTE

La Deuxième Guerre mondiale a finalement pris fin après six longues années (1939-1945). Les hommes et les femmes en uniforme commençaient à rentrer à la maison, au Canada, pour reprendre le fil de leur vie civile. De nombreux aspects de la vie au Canada avaient toutefois changé. L'économie exigeait de nouvelles compétences et des niveaux de scolarité plus élevés. De plus, bon nombre de soldats rentrant du front avaient besoin de soutien en fait de logement pour leur famille. Le gouvernement fédéral devaient alors déterminer quels types de programmes étaient nécessaires et l'ampleur du soutien dont le personnel militaire aurait besoin pour s'ajuster à la vie après la guerre.

Pour les Canadiens, passer de la guerre à la paix après la Deuxième Guerre mondiale n'était pas nouveau. Un processus semblable avait pris place lorsque les soldats étaient rentrés de guerre en 1919. Puis, un scénario similaire allait se répéter quelques fois à la suite de la Deuxième Guerre mondiale, soit après la guerre de Corée, la guerre du Golfe, la guerre en ex-Yougoslavie et la guerre d'Afghanistan.

# **ACTIVITÉ**



Selon vous, à quel point ces programmes (gouvernementaux et non gouvernementaux) ont-ils été efficaces pour les anciens combattants (Première Guerre mondiale, Deuxième Guerre mondiale, guerre de Corée, guerre du Golfe, guerre en ex-Yougoslavie, guerre d'Afghanistan, etc.\*) lorsqu'ils sont rentrés au Canada? À l'aide des ressources énumérées, remplissez le tableau et évaluez le degré d'efficacité des programmes.

\*Si les élèves souhaitent explorer d'autres conflits, ajoutez des rangées dont ils devront remplir les champs avec leurs résultats de recherche.

Conflit	Programmes	Degré d'efficacité
Première Guerre mondiale		
Deuxième Guerre mondiale		
Guerre de Corée		
Guerre du Golfe		
Guerre en ex-Yougoslavie		
Guerre d'Afghanistan		

- 1. Lorsqu'on évalue l'efficacité d'un programme à réaliser son objectif premier, il faut déterminer le nombre de personnes visées par le programme.
- 2. Les organismes gouvernementaux et non gouvernementaux devraient-ils prendre en considération les coûts économiques lorsqu'il s'agit de mettre en place des programmes conçus pour aider les gens touchés par le service militaire?
- 3. Est-ce que les différents types de programmes destinés au personnel militaire rentrant à la maison ont changé selon chacun des conflits? Si oui, d'après vous, quelle en était la raison?

# **ONLINE SOURCES**

#### **Grande Guerre**

### TRAUMATISMES DUS AUX BOMBARDEMENTS

Vidéo: Shell Shock par Alan Brown, www.youtube.com/watch?v=faM42KMeB5Q (anglais)

#### Musée canadien de la guerre :

www.museedelaguerre.ca/premiereguerremondiale/histoire/la-vie-au-front/les-conditions-dans-les-tranchees/traumatismes-dus-aux-bombardements/

#### PROGRAMMES POUR LES ANCIENS COMBATTANTS ET LEUR FAMILLE

#### Musée canadien de la guerre :

www.museedelaguerre.ca/premiereguerremondiale/histoire/apres-la-guerre/les-anciens-combattants/avantages-et-terres-pour-les-anciens-combattants/

#### Musée canadien de la guerre :

www.warmuseum.ca/cwm/exhibitions/newspapers/canadawar/veterans\_f.shtml

#### **Anciens Combattants Canada:**

Les origines et l'évolution des avantages offerts aux anciens combattants au Canada, 1914-2004 : www.veterans.gc.ca/public/pages/forces/nvc/reference f.pdf

#### **Deuxième Guerre mondiale**

#### **SOLDATS AUTOCHTONES**

#### **Anciens Combattants Canada:**

www.veterans.gc.ca/fra/remembrance/history/historical-sheets/aborigin

#### HABITATIONS DE GUERRE

**Vidéo :** Wartime Housing www.nfb.ca/film/wartime housing/ (anglais)

#### **Archives de Toronto:**

www1.toronto.ca/wps/portal/contentonly?vgnextoid=106a757ae6b31410VgnVCM10000071d-60f89RCRD&vgnextchannel=7cb4ba2ae8b1e310VgnVCM10000071d60f89RCRD

## Habitations de guerre, St. Catharines (Ontario) :

wartimehouses.com/the-homes/

### PROGRAMMES GOUVERNEMENTAUX

#### Musée canadien de la guerre :

www.museedelaguerre.ca/cwm/exhibitions/newspapers/canadawar/veterans f.shtml

#### Minutes du patrimoine :

www.historicacanada.ca/fr/content/heritage-minutes/de-retour-de-la-guerre

# **Anciens Combattants Canada:**

Les origines et l'évolution des avantages offerts aux anciens combattants au Canada, 1914-2004 : <a href="https://www.veterans.gc.ca/public/pages/forces/nvc/reference\_f.pdf">www.veterans.gc.ca/public/pages/forces/nvc/reference\_f.pdf</a>

#### **Guerre de Corée**

#### **Anciens Combattants Canada:**

www.veterans.gc.ca/fra/about-us/policy/document/1048

#### **Anciens Combattants Canada:**

Les origines et l'évolution des avantages offerts aux anciens combattants au Canada, 1914-2004 : www.veterans.gc.ca/public/pages/forces/nvc/reference f.pdf

#### **Guerre du Golfe**

#### **CBC News:**

www.cbc.ca/news/politics/veterans-of-gulf-war-balkans-plead-for-health-aid-1.1059868 (anglais)

#### **Anciens Combattants Canada:**

www.veterans.gc.ca/fra/remembrance/history/canadian-armed-forces/persian-gulf

#### Forces canadiennes:

www.forces.gc.ca/fr/nouvelles/article.page?doc=situation-actuelle-concernant-les-veterans-de-la-guerre-du-golfe/hnlhlx36

#### Intervention canadienne en ex-Yougoslavie

#### CRC Nows .

www.cbc.ca/news/canada/soldiers-with-severe-ptsd-have-trouble-finding-help-1.887423 (anglais)

#### **Guerre d'Afghanistan**

# Literary Review of Canada, « Afghanistan's Price » (novembre 2011) par Alison Howell :

reviewcanada.ca/magazine/2011/11/afghanistans-price/ (anglais)

### Literary Review of Canada - « Back from War » (janvier 2012) par Yves Tremblay :

reviewcanada.ca/magazine/2012/01/back-from-war/ (anglais)

#### Anciens Combattants Canada - Nouvelle Charte des anciens combattants :

www.veterans.gc.ca/fra/news/vac-responds/just-the-facts/new-veterans-charter\_

## **Anciens Combattants Canada:**

Les origines et l'évolution des avantages offerts aux anciens combattants au Canada, 1914-2004 :

www.veterans.gc.ca/public/pages/forces/nvc/reference\_f.pdf

### **Activités supplémentaires**

#### Y a-t-il des habitations de guerre dans votre collectivité?

Un débat a lieu dans certaines collectivités canadiennes concernant les habitations de guerre – à savoir si elles devraient être considérées comme des monuments de la Deuxième Guerre mondiale, qu'il faut protéger et éviter de remplacer par de nouveaux ensembles résidentiels. Déterminez si votre collectivité possède des habitations de guerre et, le cas échéant, si vous croyez ou non que ces logements devraient être préservés en tant que monument communautaire de la Deuxième Guerre mondiale.

CBC Learning offre des plans de leçon qui abordent des questions d'actualité. Bon nombre de ces plans combinent l'histoire, la politique et les relations internationales, offrant ainsi aux élèves la chance d'explorer des enjeux dans un contexte transdisciplinaire.

News in Review - CBC Learning: Military Suicides in Canada (janvier 2014):

media.curio.ca/filer\_public/b4/c7/b4c72f11-e8b3-4d86-8425-0606b2f81e76/jan14suicides.pdf (anglais)





