

# Visite générale du musée

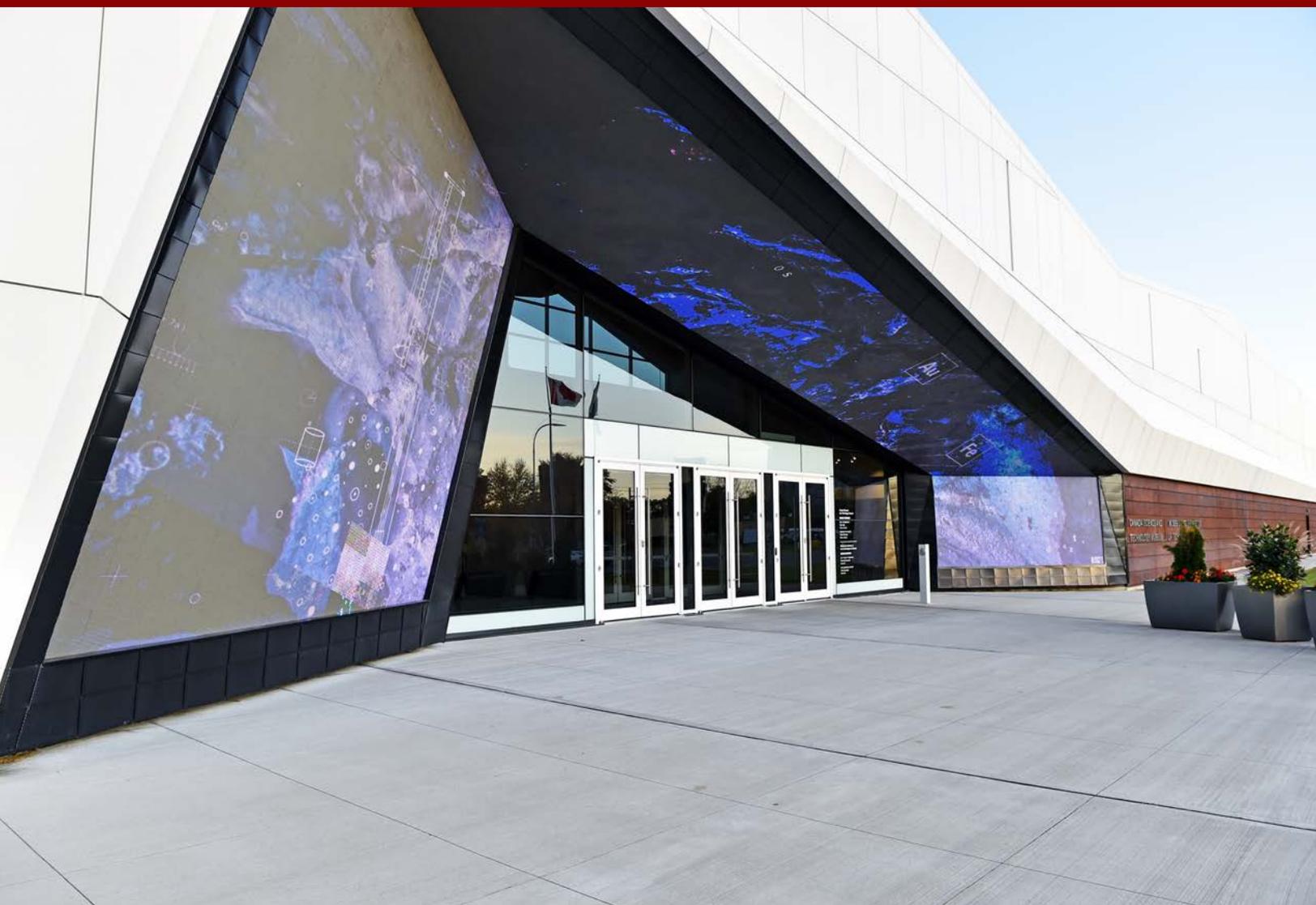
## Un scénario social pour les familles

Je visite le Musée des sciences et de la technologie du Canada. Il y a beaucoup de choses à voir et à faire à l'intérieur.



# Entrée

Je peux entrer au musée par les portes situées sous le grand écran vidéo. L'entrée va me mener au comptoir d'accueil. C'est là que le personnel du musée va m'accueillir.



# Acheter un billet

Je devrai peut-être attendre en ligne pendant que la grande personne qui est venu avec moi achète nos billets au comptoir d'accueil. Il peut y avoir beaucoup de bruit quand le musée est occupé.



Le personnel au comptoir d'accueil va nous donner un plan du musée pour nous aider à décider ce que nous allons voir et où aller. Il y a plusieurs expositions au musée. Je ne verrai peut-être pas tout aujourd'hui.



# Aide

Si je me perds ou si j'ai une question, je peux demander l'aide d'un membre du personnel. Le personnel porte un chandail rouge et une étiquette de nom.



# Règles du musée

Je vais rester avec la grande personne qui m'accompagne.

Je vais marcher, pas courir.

Je vais peut-être trouver le musée excitant, mais je ne dois pas crier.

Si j'ai faim ou soif, je peux demander à la grande personne qui m'accompagne de m'emmener à l'Aire de repos ou au Café. Je vais seulement manger dans un de ces deux endroits. Mais je peux boire de l'eau à une des fontaines.



Je vais voir beaucoup de choses derrière une vitre ou une barrière. Ces choses s'appellent des artefacts. Je vais protéger ces artefacts en les regardant seulement avec mes yeux, et en ne touchant à rien.



# Toilettes

Si j'ai besoin d'aller à la toilette, je peux demander à la grande personne qui m'accompagne de trouver celle qui est la plus proche.



Dans les salles de toilettes, les sècheurs à mains et les toilettes font du bruit.



# Autres visiteurs

D'autres enfants seront au musée en même temps que moi.  
Ils sont là pour jouer et s'amuser, comme moi!



Si quelqu'un utilise un jeu ou une activité qui m'intéresse,  
je vais attendre mon tour.



Dans certaines activités, plusieurs enfants peuvent jouer en même temps. C'est bien comme ça. Je vais partager et jouer gentiment avec les autres.



# Bruit

Il peut y avoir beaucoup de bruit au musée. S'il y a trop de bruit, la grande personne qui m'accompagne peut demander des écouteurs au comptoir d'accueil et me les prêter.



Si j'ai besoin d'un endroit calme, la grande personne qui m'accompagne peut m'aider à en trouver un. Le **Guide sensoriel** peut nous aider à trouver un endroit calme.



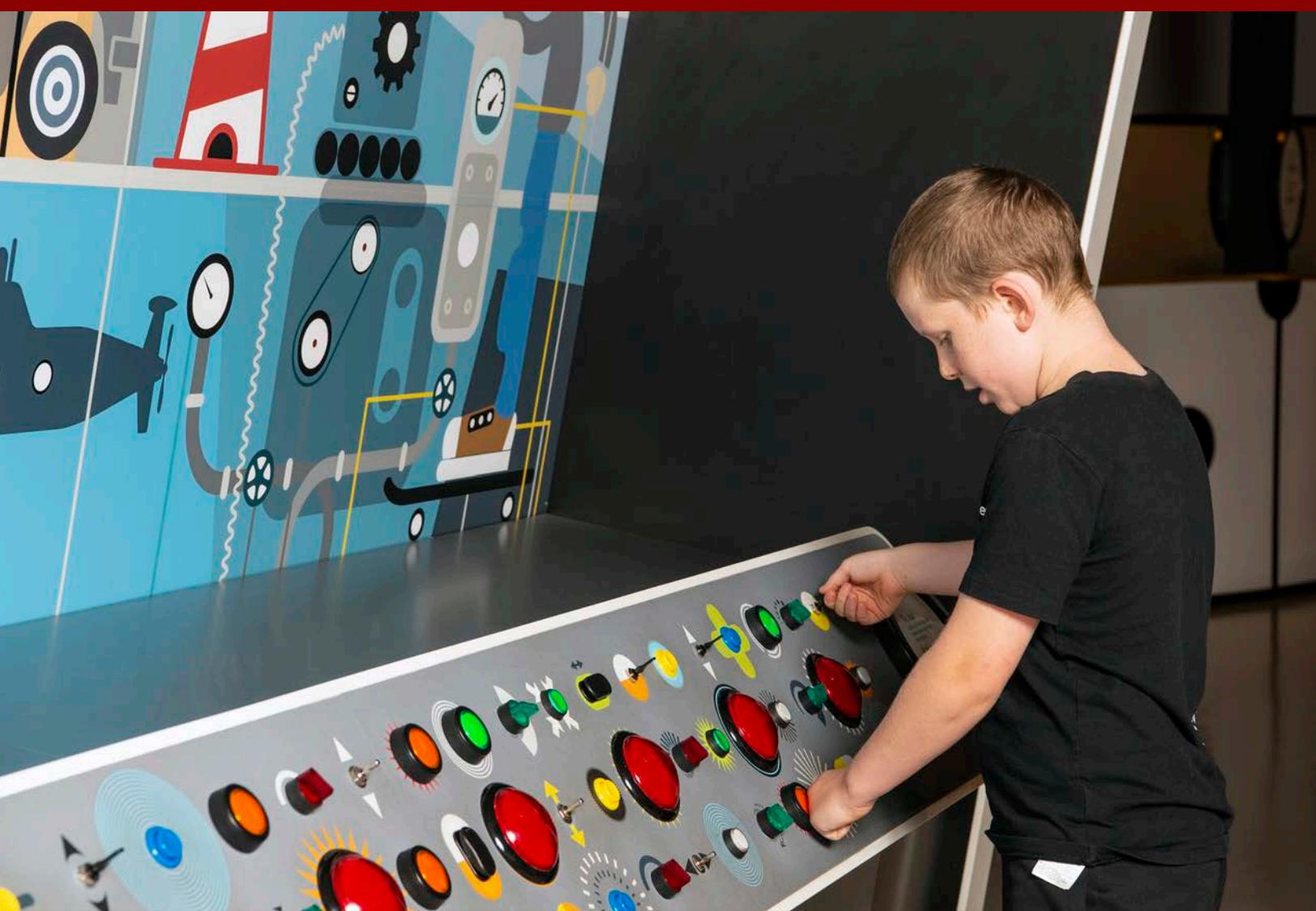
# Lumière

Dans certaines expositions, il y a des lumières qui clignotent. Ces effets de lumière peuvent me surprendre.



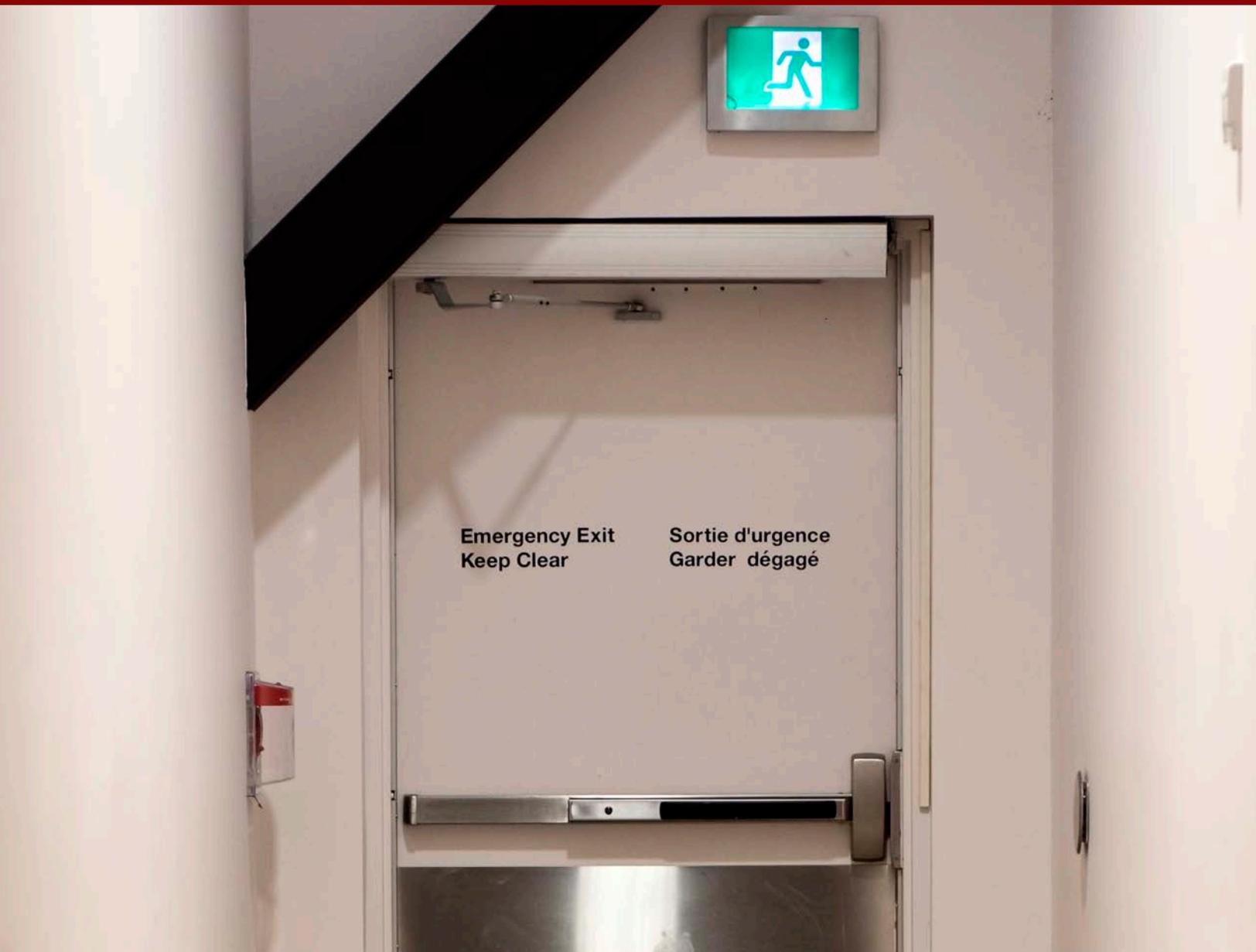
# Toucher

Beaucoup d'expositions au musée me permettent de toucher des choses et de les manipuler. Je dois faire attention et y aller doucement quand je touche quelque chose.



# Sorties d'urgence

Je vais seulement ouvrir une porte qui dit Sortie d'urgence si la grande personne qui m'accompagne ou un membre du personnel me dit de le faire.



# Scène démo

Sur la Scène démo, je peux voir des membres du personnel faire des démonstrations scientifiques spéciales.



Pendant certaines démonstrations, de la fumée se rend jusqu'aux premières rangées de sièges. Cette fumée n'est pas dangereuse. Si j'ai peur, je peux demander à la grande personne qui m'accompagne de nous asseoir à l'arrière.



Pendant les démonstrations, je dois rester assis, sauf si je dois partir.



# Exploratek

Dans la section *Exploratek*, je peux m'amuser à créer et à construire des choses. Il peut y avoir beaucoup de bruit et de mouvement ici.

Avec la grande personne qui m'accompagne, je peux demander au personnel du musée quelles seront les activités du jour. Comme ça, je pourrai décider si elles m'intéressent. Je peux sortir de la section *Exploratek* quand je veux.



Il y a beaucoup d'équipement et de matériaux ici. Je dois écouter les consignes du personnel avant de toucher à l'équipement ou au matériel.



# S'asseoir

Si j'ai besoin de me reposer, la grande personne qui m'accompagne peut m'emmener à un banc, à l'Aire de repos ou au Café.



# Sortie

La grande personne qui m'accompagne va me le dire quand ce sera le temps de partir du musée. Je vais sortir du musée par la même porte que j'ai utilisée pour entrer.



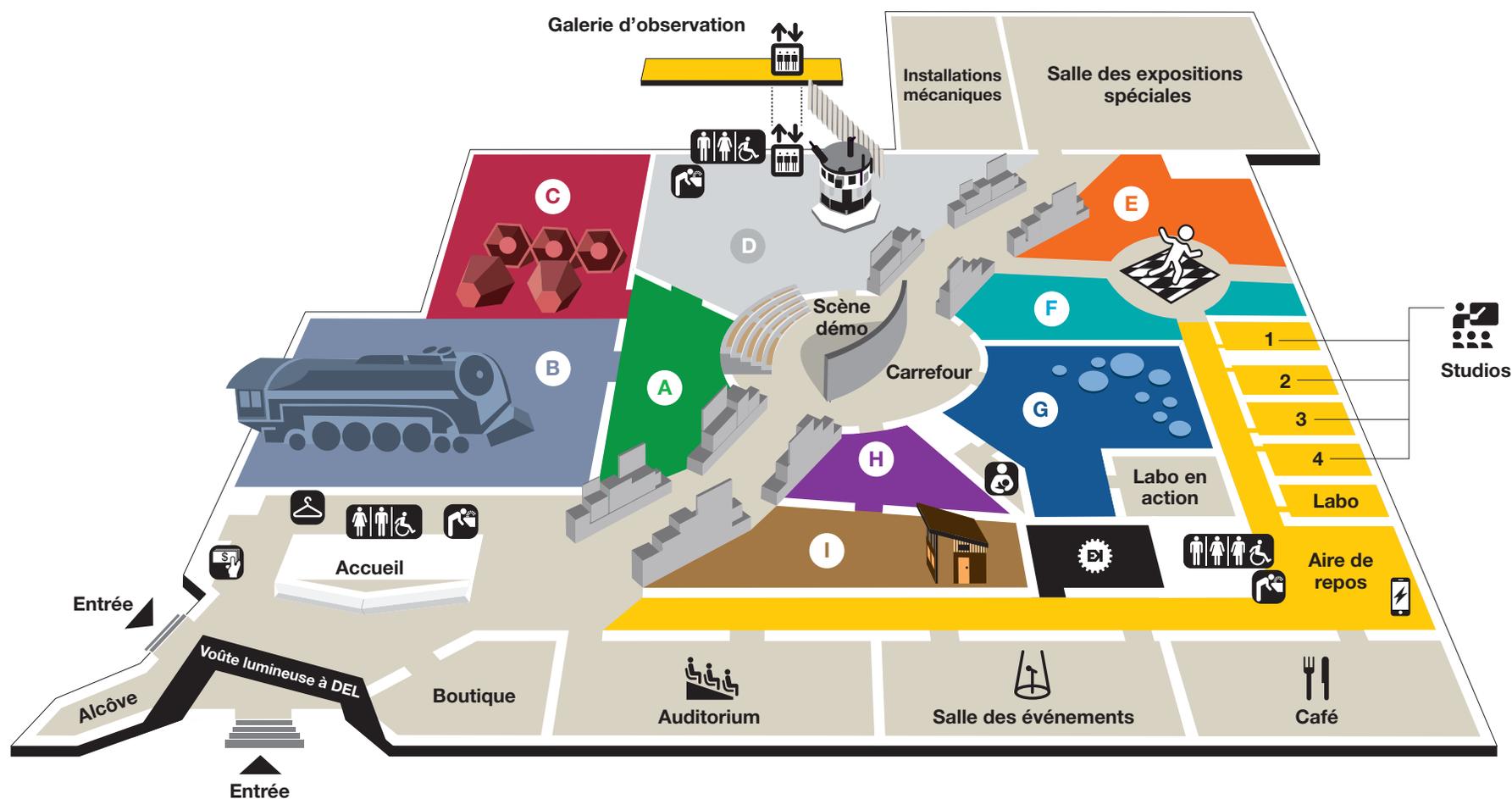
J'ai eu beaucoup de plaisir au Musée des sciences et de la technologie du Canada! J'espère revenir bientôt.



# Espaces à stimulation sensorielle réduite

Espaces jaunes = pauses sensorielles

L'accès aux studios est donné sur demande, selon la disponibilité.



# Informations de contact

## Ingenium

C.P. 9724, succursale T  
Ottawa (Ontario) Canada, K1G 5A3

**Téléphone:** 613-991-3044

**Ligne sans frais:** 1-866-442-4416

**Télécopieur:** 613-993-7923

**Courriel:** [contact@IngeniumCanada.org](mailto:contact@IngeniumCanada.org)

**Site Internet:** [IngeniumCanada.org](http://IngeniumCanada.org)



[IngeniumCanada.org](http://IngeniumCanada.org)